

## **BERA-KRUZ HAUR ESKOLA** **2010-11**

### **1. 0 tik 3 urtera bitarteko HAUR HEZKUNTZAREN HELBURU NAGUSIA.**

Haur Eskolako zerbitzuaren helburuak haurraren mundu afektibo, harremanen munduari eta ezagutzaren munduari dagozkie. Horrela bada, helburu nagusia haur bakoitzarengan nortasun sano bat ahalbidetzea, sustatzea eta bultzatzea da.

Gure ekintzen bidez lortu nahi dena zera da:

1. Haurrak bere nortasun identitatea indartzea, bere bizitza indibiduala aberastuz.
2. Haurrak ingurukoekin dituen hartu-emonak bultzatzea.
3. Haurraren ahalmenak ahalik eta gehien garatzea

GLENN DOMANen estimulazio goiztiarra landuko dogu Haur Eskolan hasi eta goranzko mailetan ere. Inteligentzia garatzeko programa honi ekingo deutsogu aurtengo ikasturtean horretarako material berezia erabiliaz.

### **2. MATRIKULAZIOA**

- 1.- 0 urtetik 2 urterarteko umeak matrikula daitezke Haurtzaindegian.
- 2.- Ordainketa. Umea Haur Eskolara etortzen hasten denetik aurrera ordainduko da, uztailea barne delarik. **Adaptazio egunak ez dira ordaintzen.**
- 3.- 2002/03 ikasturteetik aurrera FAMILIENTZAKO BEKAK dagoz martxan Eusko Jaurlaritzatik. Abisatuko jatzuez epeak eta baldintzak.

### **3. EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA**

- 3.1. Ikasturtea irailean hasi eta uztailean bukatzen da (11 hilabete), biak barne. Abuztuan itxita egongo da, oporrak direla eta.
- 3.2. Ordutegia goizeko **7.15**etatik arratsaldeko **19:00**ak artekoa. Ordutegi hau malgua izango da, beranduago ekarri edo arinago har daitekeelarik umea.

#### 4. JANARIA

Ume bakoitzari etxetik ekarritakoa emongo jako. Hozkailuan sartuta eduki behar danez hoztuta egon dagiala dakarzuena.

Ahalegindu zaitetze bazkaltzeko ordutegia errespetatzen, 11:30 etatik 13:00etara.

#### 5. FUNTZIONAMENDUA

- 5.1. Umeak **2** gelatan bananduta egongo dira, adinaren eta kopuruaren arabera.
- 5.2. Ikasturte hasieran, umea eskolaratzen dan astean edo aurrekoan, haurreskolako funtzionamendua gogorarazteko edo hobeto azaltzeko, hezitzaileak guraso bakoitzarekin sarrerako elkarrizketa bat egingo dau.
- 5.3. **Umeak eskolaratzen diranean adaptazioa egin behar dabe, hau da,** lehenengo egunetan geratzen diren denbora gutxinaka gutxinaka gehitzen joan behar da. Andereñoek arautuko dute adaptazio denbora, umearen portaeraren arabera. Adaptazioa urtero egingo da, HH2 mailan ere, lehenengo astean ordu t'erdikoa izango delarik.
- 5.4. Gurasoek hezitzailearekin hitz egiteko aukera izango dabe ikasturtean zehar (Urtarrilean eta ekainean ahozko informea emongo da).
- 5.5. Egun bakoitzeko gora-behera aipagarrienak idatzita izaten dira, irteerako ate ondoan, etxerakoan ikusteko.
- 5.6. Haurrek aldatzeko arropa ekarri beharko dute. (Orri honi erantsita dago ekarri beharreko gauzen zerrenda).
- 5.7. Haurren onerako eta guztion onerako, garbi etor daitezela eskatzen da, eta sukarra badute ez ekartzea hobe litzateke.
- 5.8. Haurrak egunero kalera aterako dira, eguraldia egokia bada horretarako. (Goizez 11:00 inguruan, eta arratsaldez beste tarte baten)
- 5.9. **Sarrera-irteerak: Portaloi handitik egingo ditue ume danak (Ohiko atepak itxita badaude tinbrea jo daiteke) Ikastola itxita dagoenean, kanpoko ate txikitik egingo dira.**
- 5.10. Ume karroak: Portaloian utzi daitezke; baina seguru egon daitezcan bertan dagoen kateari lotzeko kandadua ekarri behar da.
- 5.11. Lotarako ordutegia, arratsaldekoa, 13:00-15:00 bitartean izaten da eta errespetatzea komeni da.
- 5.12. Izarak eta trapuzko jostailuak barikuerok garbitzen dira. Beste jostailu eta abarren garbitasuna APPCC plan kontrolatuaren bitartez ziurtatzen da. Higienearen kontrol hau ere urteroko kalitate sistemaren berrikusketarekin ziurtatua dago.
- 5.13. **Umearen onerako, eta, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak arautzen dituen 297/2002 dekretuaren arabera, umeek ezin izango dute, orokorrean, haurtzaindegian egon 8 ordu baino gehiago.**
- 5.14. Sugerentzietara zabalik gagoz.

## 6. AHOLKUAK

- 6.1. Haurra Haur Eskolara lehenengoz hastean, apurka apurka hastea aholkatzen da, adibidez, lehenengo egunetan ordu bi edo hiru eginez.
- 6.2. Erropak seinaleren batekin markatuta ekartzea nahi genuke, arazorik gerta ez dadin.

### HAURREN POLTSA

- Biberoia eta esne-hautsa / Eguneko janaria dagokionean.
- Txupetea.
- Dodotis paketea.
- Mudak.
- Aldatzeko erropak.
- Paparrekoak.

**OHARRA:** Beharrezkoa da orri baten idatzita ekartea esne dosiak eta sarritasunak.

## **HAUR ESKOLAKO GAISOTASUN KUTSAGARRIEN KONTROLERAKO OSASUN INFORMAZIOA**

### **1. LANGILEEN ELKARLANA**

- 1.1 Umeak begiratzea, litekeen gaisotasun kutsagarri baten lehen seinaleak, hala nola, sukarra, gorakoak, beherakoa, eztula, larruazal erregosi edo jausialdi, eta abarrik daukaten antzemateko asmoz.
- 1.2 Gaisotasun susmorik egotekotan, gurasoei eta osasun etxeko langileei ere jakinaraztea.
- 1.3 Osagileekin elkarlanean aritu beharra dago, gurasoek umeek eta haiek ere gaisotasun kutsagarri baten aurrean dauden osasun araei jarrai diezaieten.

### **2. GURASOEN ELKARLANA**

- 2.1 Gurasoek gaisotasun kutsagarri bat inkubatzen ari dela pentsatzeko arrazoizko zalantzarik daukatenean, prest egon behar dute umeak Haurtzaindegira ez eramateko, gaisotasunik gehienak, batez ere hasieran, kutsagarriak direla kontutan hartzen badugu.
- 2.2 Gaisotasun kutsagarririk egotekotan osagilearekin egiaztatu beharko dute.
- 2.3 Behin gaisotasuna ziurtatu ondoren Haurtzaindegiko langileei jakitera ematea.
- 2.4 Kasuak kasu eta uneak une, zehazten diren osasun neurriak arretaz betetzea.

### **HASTEKO, HONEEK EZ DABE JOAN BEHAR HAUR ESKOLARA:**

- Sukarrarekin batera arnasbideko katarroa daukatenek.
- Edozein motatako beherakoak dituztenak.
- Edozein motatako legenak dituztenak.
- Kutsagarria izan daitekeen beste edozein gaisotasun duenak.

GAISOTASUN edo ONDOEZEI behar dan garrantzia emotea oso garrantzitsua da umeak alkarren artean oso arin kutsatzen diralako.

## **BERA-KRUZ HAUR ESKOLA** **ESCUELA INFANTIL BERA-KRUZ** **2010-11**

### **1. OBJETIVO GENERAL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: Ciclo 0 a 3 años.**

Los objetivos del servicio de la Educación Infantil están relacionados con el mundo afectivo y de los conocimientos. De este modo, el objetivo principal es encaminar a cada niño hacia una personalidad sana, potenciarla y desarrollarla. Basándonos en ello lo que queremos lograr mediante nuestra actividad es lo siguiente:

- 1.- Que el niño/a refuerce su identidad personal enriqueciendo su propia vida individual.
- 2.- Potenciar las relaciones que tiene el niño/a con los de su alrededor.
- 3.- Desarrollar las capacidades que el niño/a tiene.

Se trabajará con el método GLENN DOMAN de estimulación precoz a lo largo de toda la etapa Infantil 0-6 años. Daremos comienzo a este programa de desarrollo de la inteligencia utilizando material específico para ello.

### **2. MATRICULACIÓN**

- 1.- Se podrán matricular en la Escuela Infantil niños/as de 0 a 2 años.
- 2.- Abono de la cuota. Se efectuará el abono de la cuota desde el mes de comienzo de la asistencia del niño a la Escuela Infantil incluyendo Julio (No se abonará el período de adaptación).
- 4.- Desde el curso 2002/03 hay BECAS PARA FAMILIAS desde Bienestar Social del Gobierno Vasco. Se informará puntualmente de los plazos de solicitud y condiciones.

### **3. CALENDARIO Y HORARIO**

3.1. El curso dará comienzo en Septiembre y finalizará en Julio ( 11 meses), ambos incluidos. En Agosto permanecerá cerrada por vacaciones

3.2. El horario será de **7.15** de la mañana a **19:00** de la tarde.

Este horario será flexible, de tal manera que se podrá traer al niño/a a una hora u otra según necesidad de la familia. Se pondrá en conocimiento de las puericultoras cuando vaya a modificarse el horario comunicado en un principio.

#### 4. ALIMENTACIÓN

A cada niño se le administrará lo que traiga de casa. Por seguridad e higiene debemos guardarlos en el frigorífico por lo que os pedimos los traigais listos para meterlos en el mismo.

Por favor respetad el horario de la comida, salvo excepciones de 11:30 a 13:00h.

#### 5. FUNCIONAMIENTO

- 5.1. Los niños estarán en **dos** aulas teniendo en cuenta la edad y el número de niños.
- 5.2. Al comienzo de curso, la semana que el niño/a empieza o la anterior, según el caso, la educadora tendrá una entrevista con los padres para recordarles ó explicarles el funcionamiento del aula a lo largo del curso.
- 5.3. Los niños deberán realizar un periodo de adaptación, durante el cual irán aumentando paulatinamente el tiempo en el que permanecen en la guardería. Las andereños establecerán la duración de este periodo de adaptación en base a la aceptación y el comportamiento del niño/a. Esta adaptación se realizará todos los años, incluso en el aula de 2 años, en la cual los niños acudirán al Centro una hora y media por la mañana durante la primera semana.
- 5.4. Los padres tendrán ocasión de hablar con las educadoras a lo largo del curso. (En Enero y Junio se les dará un informe oral)
- 5.5. Estará a disposición de los padres la información más importante de cada día por escrito (Junto a la puerta de salida).
- 5.6. Los niños/as tendrán que traer ropa de cambio.(Adjuntamos en hoja aparte la lista de las cosas a traer).
- 5.7. Por el bien de los niños/as y por el de todos, se pide que vengan limpios y si tuvieran fiebre mejor sería no traerlos/as.
- 5.8. Se sacará a diario a los niños a la calle (patio, huerta, zona cubierta...) Por las mañanas alrededor de las 11:00h y por las tardes otro ratito.
- 5.9. **Entradas y salidas: Todos los niños entrarán por el Portalón grande (en caso de que las puertas de acceso habituales estén cerradas, se debe tocar el timbre) Si la Ikastola está cerrada, se hará por la puerta pequeña que da a la calle.**
- 5.10. Cochecitos y Sillas de los niños/as: Se pueden dejar en el Portalón; pero por seguridad es mejor que los atéis con un candado a la cadena que hay en ese lugar.
- 5.11. El tiempo destinado a dormir, después de comer, es de 13:00 a 15:00 por lo que se ruega se respete ese horario.
- 5.12. **Para el bien de los niños, y en base al Decreto 297/2002 que regula las Escuelas Infantiles de cero a tres años de la Comunidad Autónoma Vasca, no podrán permanecer, por carácter general, más de 8 horas.**
- 5.13. Las sábanas y juguetes de trapo se limpian todos los viernes. La limpieza de otros juguetes está controlada por el sistema APPCC con certificación de calidad que tiene la Ikastola desde el año 2003.
- 5.14. Estamos abiertos a vuestras sugerencias.

## 6. CONSEJOS

- 6.1. Es recomendable que el inicio del niño/a en la Escuela Infantil se haga poco a poco, que el periodo de adaptación se haga quedándose dos o tres horas al día.
- 6.2. Preferiríamos que la ropa estuviera marcada de alguna manera para que no haya confusiones

### NECESER DEL NIÑO/A

- Biberón y leche en polvo. / Comida cuando corresponda.
- Chupete
- Paquete de Dodotis
- Muda interior
- Ropa de cambio
- Baberos

**NOTA:** Es necesario traer por escrito en una hoja las dosis de leche así como la frecuencia de las tomas y todo cuanto los padres crean de interés para el mejor cuidado de su hijo/a.

## **INFORMACIÓN SANITARIA PARA EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS EN LA ESCUELA INFANTIL**

### **1. CORRESPONDE A LAS EDUCADORAS**

- 1.1 Observar a los niños/as en lo referente a fiebre, vómitos, diarrea, tos, dermatitis o golpes por si fueran los primeros síntomas de alguna enfermedad contagiosa.
- 1.2 En caso de indicios de enfermedad, ponerlo en conocimiento de los padres y/o de la pediatra del Ambulatorio.
- 1.3 Trabajar siguiendo las pautas de los médicos-pediatras tanto las cuidadoras como los padres.

### **2. CORRESPONDE A LOS PADRES**

- 2.1 Cuando los padres prevean que el niño/a pudiera estar incubando alguna enfermedad contagiosa, no deberán llevar al niño/a a la Escuela Infantil teniendo en cuenta que la mayoría de las enfermedades son contagiosas al comienzo de las mismas.
- 2.2 El/la pediatra confirmará a los padres la presencia de enfermedad contagiosa.
- 2.3. Una vez se sepa que la enfermedad es contagiosa comunicarlo a las puericultoras de la Escuela Infantil.
- 2.4. Cumplir las medidas higiénico-sanitarias que se pudieran recomendar.

### **INICIALMENTE, NO IRÁN A LA GUARDERÍA EN LOS CASOS DE :**

- Fiebre acompañada de problemas respiratorios.
- Cualquier tipo de diarrea.
- Dermatitis contagiosas.
- Cualquier tipo de enfermedad contagiosa.

Demos la importancia que tienen tanto a las ENFERMEDADES como a los MALESTARES puesto que los niños se contagian muy rápidamente.